Dialogue (2025), **64**, 1–2
doi:10.1017/S0012217325000551

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

INTRODUCTION

Dialogue's Graduate Issues Program / Programme de dossiers étudiants de *Dialogue*

Charles Côté-Bouchard[1]* et / and Nancy Salay[2]

[1]Rédacteur, *Dialogue. Revue canadienne de philosophie* / Département de philosophie, Collège Montmorency, Laval, QC, Canada et / and [2]Editor, *Dialogue: Canadian Philosophical Review* / Department of Philosophy and School of Computing, Queen's University, Kingston, ON, Canada
*Auteur-ressource / Corresponding author. Charles Côté-Bouchard. Courriel / Email: charles.cote-bouchard@cmontmorency.qc.ca

(Le français suit.)

I am very pleased to introduce this inaugural issue of our graduate mentorship program. In 2020, we had the idea of giving philosophy departments or research groups across the country the opportunity to host a graduate issue of *Dialogue* as a way of providing their graduate students with a "hands-on" academic publishing experience. The process begins in September and wraps up at the end of the academic year to allow MA students as well as PhD students to participate. One or two professors at the host institution serve as mentors for the students and decide how best to divvy up (or delegate!) the various duties that come with taking a paper from a final draft through the review process to publication. This takes some organizing and dedication on the part of the host department to be sure, but we hope that some will be keen to pick up this opportunity. If you are interested in hosting one of these at your department, please reach out to us at *Dialogue* at dialogue.english@acpcpa.ca.

J'ai le plaisir de présenter ce tout premier dossier étudiant de *Dialogue*. L'objectif de cette nouvelle initiative est de permettre aux étudiant.es de deuxième et troisième cycle des départements de philosophie canadiens de se familiariser directement avec le processus de publication savante en philosophie. Les articles de ces dossiers doivent passer par le même processus d'évaluation rigoureux que tous les articles de *Dialogue*. Toutefois, l'organisation de ces dossiers se fait en plus étroite collaboration avec le comité de rédaction de *Dialogue* et avec au moins un.e professeur.e mentor.e d'une institution d'attache.

Ce dossier inaugural nous provient d'étudiant.es associé.es au *Groupe de recherche interuniversitaire sur la normativité* (GRIN), dirigé par Aude Bandini, professeure au département de philosophie de l'Université de Montréal. Sous la direction des éditeurs

© The Author(s), 2025. Published by Cambridge University Press on behalf of the Canadian Philosophical Association/ Publié par Cambridge University Press au nom de l'Association canadienne de philosophie.

https://doi.org/10.1017/S0012217325000551 Published online by Cambridge University Press

invités Emmanuel Cuisinier et Hugo Garant, eux aussi étudiants associés au GRIN, les auteur.ices de ce dossier offrent des contributions originales et importantes à une variété de débats liés à la normativité.

N'hésitez pas à nous contacter à dialogue.francais@acpcpa.ca si vous souhaitez en apprendre plus sur cette initiative ou si vous souhaitez organiser vous-mêmes un dossier étudiant.

Comment citer cet article / Cite this article: Côté-Bouchard, C. & Salay, N. (2025). *Dialogue*'s Graduate Issues Program / Programme de dossiers étudiants de *Dialogue*. *Dialogue* 64(1), 1–2. https://doi.org/10.1017/S0012217325000551

https://doi.org/10.1017/S0012217325000551 Published online by Cambridge University Press